

Schoolondersteuningsprofiel Bs het Talent



School	Bs Het Talent
Adres	Asterstraat 35
Telefoon	0493-670090
Bevoegd Gezag	Stichting Prodas
Samenwerkingsverband passend onderwijs	3008 Helmond-Peelland

Dit schoolondersteuningsprofiel is een bijlage bij de schoolgids en richt zich op de mogelijkheden die binnen de school aanwezig zijn om leerlingen te begeleiden.

Dit schoolondersteuningsprofiel is vastgesteld door het College van Bestuur van de stichting Prodas na een positief advies van de M.R.

Bs het Talent maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 3008 Helmond-Peelland.

Binnen dit samenwerkingsverband is de grens tussen basisondersteuning en extra-ondersteuning gelegd bij de verwijzing naar Speciaal Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs

Dit schoolondersteuningsprofiel bestaat uit 2 delen.

- A. Minimum niveau van zorg (op Prodas niveau).
- B. Overzicht expertise en voorzieningen (op schoolniveau).

Ieder onderdeel wordt apart toegelicht.

A. Minimum niveau van zorg

Binnen Prodas is een minimum niveau van zorg vastgesteld.

Daarin wordt aangegeven wanneer de school de afweging maakt of men op de school zelf nog verder tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerling of dat een verwijzing naar een van de genoemde schooltypen een betere optie is.

Het minimum niveau van zorg is geen scherpe grens. Wel geeft het de school de mogelijkheid om te bepalen of het realiseren van een ondersteuningsaanbod op de eigen school nog zinvol en verantwoord is.

Het minimum niveau van zorg is gebaseerd op leerlingkenmerken

	<i>Leerlingkenmerken</i>	<i>Kenmerken leerlingkenmerk</i>
1	Leerlingen met een leerstoornis, met name leerlingen met dyslexie, met ernstige taal- en leesproblemen en met dyscalculie. Ze hebben aangepaste begeleiding en leerstof nodig en leerlingen, leerkrachten en ouders moeten leren omgaan met hun handicap.	* Leerachterstand is groter dan 1 jaar en er is meer dan een ½ jaar onvoldoende vooruitgang ondanks extra hulp (een leerrendement < 50%). Er is sprake van een discrepantie tussen leervermogen en leerresultaat. Hulpmiddel: De Didactische Groeicurve. én * Er is sprake van een sociaal-emotionele problematiek als gevolg van leerstoornis. Het is een meervoudige problematiek geworden. Beredeneerd afwijken
2	Leerlingen met een geringe begaafdheid, die zich in een eigen tempo (een deel van) de leerstof van de basisschool eigen maken. Ze hebben grote moeite met abstracte begrippen en behoeven wereldoriënterend onderwijs dat praktisch en toegespitst op hun leefwereld aangeboden wordt.	* IQ lager dan 80, met aandacht voor discrepanties tussen de vijf indexen. Hulpmiddelen: WPPSI, WISC V én * Leerachterstand > 1½ jaar en onvoldoende vooruitgang ondanks extra hulp (een leerrendement < 50%). Beredeneerd afwijken
3	Jonge leerlingen (4-7 jarigen) met een ontwikkelingsachterstand. Zij ontwikkelen zichzelf onvoldoende aan het reguliere onderwijsaanbod van de basisschool.	* Achterstand > 1 jaar t.o.v. kalenderleeftijd ten aanzien van: > spraak/taalontwikkeling, > motorische ontwikkeling, > visueel/ruimtelijke ontwikkeling, > leerontwikkeling. * Een ½ jaar onvoldoende vooruitgang ondanks extra hulp. * Beredeneerd afwijken.

4	Faalangstige leerlingen, leerlingen die de moed verloren hebben en leerlingen met motivatieproblemen. Zij moeten met behulp van een zeer goed afgewogen leerstofaanbod succeservaringen opdoen in een pedagogisch stimulerende omgeving.	<ul style="list-style-type: none"> * Psycho-somatische klachten (met intrinsieke en extrinsieke oorzaken en/of symptomen). * Discrepantie tussen leervermogen en leerresultaat. * Kinderen die geen plezier hebben en/of angstig zijn. * Beredeneerd afwijken.
5	Leerlingen die heel prikkelgevoelig zijn. Zij kunnen alleen een goede werkhouding ontwikkelen in een duidelijk gestructureerde en rustige omgeving.	<ul style="list-style-type: none"> * Valide tests om de mate van AD(H)D, autisme vast te stellen Hulpmiddel: Auti-lijst en DSM-schalen. * Taakgerichtheid < 60%. Hulpmiddel: observatielijsten. * Discrepantie tussen leervermogen en leerresultaat. * Onevenredig beroep op de zorgmiddelen van de school * Beredeneerd afwijken
6	Leerlingen in een sociaal isolement, die moeten leren hoe zij relaties opbouwen. (Oppositioneel gedrag, sociaal angstig, depressief, zondebokpositie).	<ul style="list-style-type: none"> Valide tests tonen een persoonlijkheidsstoornis aan. * onevenredig beroep op de zorgmiddelen van de school * Na overleg met de ouders blijkt dat de school niet in staat is om aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling tegemoet te komen. * Hier altijd externe additionele onderzoeksrapportage bij betrekken, zoals Curium, BJZ, MKD, maatschappelijk werk, psychiatrisch onderzoek, kinderziekenhuis e.d. (zie de invulling van de eigen sociale kaart in de directe omgeving). * Beredeneerd afwijken.
7	Leerlingen met een pedagogisch labiele of incompetentie thuissituatie, in combinatie met één of meer van bovenstaande vraagstellingstypen.	<ul style="list-style-type: none"> Beredeneerde toewijzing op basis van: * Externe onderzoeksrapportage van hulpverlenende instanties, hun bevindingen en hun kijk op de zaak. * Schriftelijke opvatting van de ouders, weergegeven in het onderwijskundig rapport. * Rapportage van de school die de leerling bezoekt of het laatst bezocht betreffende hun inzet en de effecten daarvan, weergegeven in het onderwijskundig rapport. * Inzicht in de stappen die gemaakt zijn in het kader van handelingsgericht werken
8	De hoogbegaafde leerling is een leerling met een begaafdheid ver	Als uit de screeningslijsten HB wordt geadviseerd om het onderwijsaanbod aan te passen en de school is niet in staat om

	<p>boven het gemiddelde. Met een IQ van 130 of hoger (indien IQ is gemeten). Deze leerling heeft veel uitdaging nodig.</p> <p>Heeft behoefte aan autonomie > verlangen naar zelfstandigheid.</p> <p>Heeft specifieke leer- en persoonlijkheidseigenschappen die vaak lastig te herkennen.</p> <p>Kan onderpresteerder zijn.</p> <p>Kan de aansluiting missen.</p> <p>Kan gedragsproblemen vertonen.</p>	<p>dit te realiseren.</p> <p>Onderpresteren.</p> <p>Als de didactische voorsprong op hoofddomeinen minimaal 1 jaar is en de school is niet in staat om aan de hulpvraag van de leerling te voldoen.</p> <p>Comorbiditeit (meerdere stoornissen).</p> <p>Leerlingen met een IQ hoger dan 130 met één of meer van bovenstaande kenmerken.</p> <p>Beredeneerd afwijken.</p>
--	--	--

Voor leerlingen met een medische en/of fysieke beperking kijkt de school per individu hoe wij kunnen voldoen aan de behoeften van het kind.

B. Overzicht expertise en voorzieningen op Bs het Talent

Binnen het SWV Passend Onderwijs is in 2015 het instrument Q3 gebruikt om de aanwezige expertise en voorzieningen van de aangesloten scholen in beeld te brengen.

Leerlingkenmerk 1:

Leerlingen met een leerstoornis, met name leerlingen met dyslexie, met ernstige taal- en leesproblemen en met dyscalculie. Ze hebben aangepaste begeleiding en leerstof nodig en leerlingen, leerkrachten en ouders moeten leren omgaan met hun handicap.

Leerling kenmerk 1: Dyslexie/dyscalculie	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Inzet van onderwijsassistent of 2e leerkracht en extra ondersteuning van leerkrachten in de groepen.	Vergrote versies Gesproken versies Extra tijd Dyslexie protocol aanwezig Bouw! en Textaid Compenserende materialen Taal in Blokjes		Protocol Schoolspecifiek van gr. 1 t/m 8 Veilig pedagogisch klimaat. IB-ers Leesspecialist Rekenspecialist Taal in blokjes	Leerlingbespreking met externen Ondersteuning van Marant/Eilers/Opdidakt voor dyslexie. Ondersteuning door Expertise Netwerk Prodas (met dyslexie PO-VO). Externe organisaties.
Waar liggen onze ontwikkelingen?		Bekend zijn met remediërende en compenserende materialen voor dyscalculie.			

Leerlingkenmerk 2:

Leerlingen met een geringe begaafdheid, die zich in een eigen tempo (een deel van) de leerstof van de basisschool eigen maken.

Ze hebben grote moeite met abstracte begrippen en behoeven wereldoriënterend onderwijs dat praktisch en toegespitst op hun leefwereld aangeboden wordt.

Leerling kenmerk 2: Laag IQ	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Inzet van onderwijsassistent en extra ondersteuning van een 2e leerkracht in de groepen. Samenwerking PRO Praktisch leren	Concreet materiaal inzetten, thematisch werken. BOUW Logo3000 Rekentuin Taalzee Directe Instructie Model	Flexplekken, een werkplek die past bij elke leerling.	IB-ers Veilig pedagogisch klimaat Werken met OPP Groep overstijgend werken op niveau. Analyseren onderwijsbehoeften en werken met eigen leerlijnen.	Leerlingbespreking met externen. Ondersteuning door Expertise Netwerk Prodas. Externe organisaties.
Waar liggen onze ontwikkelingen?		Extra materialen voor jonge leerlingen.		Werken met referentieniveaus van taal en rekenen.	

Leerlingkenmerk 3:

Jonge leerlingen (4-7 jarigen) met een ontwikkelingsachterstand. Zij ontwikkelen zichzelf onvoldoende aan het reguliere onderwijsaanbod van de basisschool.

Leerling kenmerk 3: Jonge leerlingen met ontwikkelingsachterstand	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Extra inzet woordenschat Extra tijd onderwijsassistenten en 2e leerkracht Kind-leergesprekken Kleine kringen Neli-onderzoek Taal 2023-2024	Rekenplein LOGO 3000 Veel concrete materialen Directe instructie model Thematisch aanbod	Betekenisvolle leeromgeving in thema's / rijke leeromgeving. Ouderbetrokkenheid Samenwerking Voorschoolse voorziening.	VVE Veilig pedagogisch klimaat Jonge kind specialist. Leerlingvolgsysteem school specifiek. NT2-scholing	Samenwerking met peuterwerk (Korein) Externe organisaties. Bibliotheek
Waar liggen onze ontwikkelingen?			Speellokaal – Bewegend leren	VVE Plan up to date	

Leerlingkenmerk 4:

Faalangstige leerlingen, leerlingen die de moed verloren hebben en leerlingen met motivatieproblemen. Zij moeten met behulp van een zeer goed afgewogen leerstofaanbod succeservaringen opdoen in een pedagogisch stimulerende omgeving.

Leerling kenmerk 4: faalangstige kinderen	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Gesprekken met individuele leerlingen Extra inzet van 2e leerkracht of onderwijsassistent.	Materialen voor soc.- emotionele ontwikkeling; KWINK, kindgesprekken, MijnRapportfolio.	Veilig schoolklimaat	Human Dynamics Benoemen van en rekening houden met onderwijsbehoeften. Gesprekstechnieken	Expertise Netwerk Prodas (Sova training, Rots en water, faalangstraining). Externe organisaties.
Waar liggen onze ontwikkelingen?	Tijd voor inzetten expertise op school				

Leerlingkenmerk 5:

Leerlingen die heel prikkelgevoelig zijn. Zij kunnen alleen een goede werkhouding ontwikkelen in een duidelijk gestructureerde en rustige omgeving.

Leerling kenmerk 5: Prikkelgevoelige kinderen	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Leergesprekken met leerlingen.	Koptelefoons Wiebelkussen Tangel	Keuze van werkplek Klassenmanagement; regels en afspraken in de klas. Organisatiestructuur.	Human Dynamics Benoemen van en rekening houden met onderwijsbehoeften Feedback geven	Leerlingbespreking Expertise Netwerk Prodas, (Sova training, Rots en water, faalangstraining). Externe organisaties
Waar liggen onze ontwikkelingen?			Individuele werkplekken Rust in de school Prikkelarme omgeving.		

Leerlingkenmerk 6:

Leerlingen in een sociaal isolement, die moeten leren hoe zij relaties opbouwen. (oppositieel gedrag, sociaal angstig, depressief, zondebokpositie).

Leerling kenmerk 6: Leerling in sociaal isolement	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Contacten met ouders Leergesprekken met leerlingen	Materialen voor soc.-emotionele ontwikkeling; kindgesprekken. Veiligheidsplan Gelukslessen Pestprotocol Kwink	Veilig pedagogisch klimaat	Human Dynamics Vertrouwenspersonen	Leerlingbespreking Expertise Netwerk Prodas (Sova training, Rots en water, faalangstraining). Externe organisaties
Waar liggen onze ontwikkelingen?	Meer tijd om deze leerlingen te begeleiden.			Gesprekstechnieken	

Leerlingkenmerk 7:

Leerlingen met een pedagogisch labiele of incompetente thuissituatie, in combinatie met één of meer van bovenstaande vraagstellingstypen.

Leerling kenmerk 7: Labiele thuissituaties	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Contacten met ouders Bieden van structuur en duidelijkheid		Veilig pedagogisch klimaat Kindgespekken	IB-ers Vertrouwenspersonen Kennis van zorginstanties. Gesprekstechnieken	Expertise Netwerk Prodas Externe organisaties (veilig thuis/Sociaal team Asten) Jeugdeducatiefonds (JEF)
Waar liggen onze ontwikkelingen?	Huisbezoek?				

Leerlingkenmerk 8:

De hoogbegaafde leerling is een leerling met een begaafdheid ver boven het gemiddelde. Met een IQ van 130 of hoger (indien IQ is gemeten). Deze leerling

heeft veel uitdaging nodig. Heeft behoefte aan autonomie > verlangen naar zelfstandigheid. Heeft specifieke leer- en persoonlijkheidseigenschappen die vaak lastig te herkennen. Kan onderpresteerder zijn. Kan de aansluiting missen. Kan gedragsproblemen vertonen.

Leerling kenmerk 8: hoogbegaafdheid	Aandacht en tijd	Onderwijsmaterialen	Ruimte en Omgeving	Expertise	Samenwerking met externe organisaties
Waar is onze school sterk in?	Gesprekken met leerlingen Extra aandacht door 2e leerkracht of onderwijsassistent. Doelen stellen en met leerlingen en evalueren Keuze leerstofaanbod	Screening HB 3-O leren, 21 ^{ste} eeuws leren. Smartgames Rekenwonders Fixie / Growie Plusaanbod taal/spelling		Human Dynamics IB-ers Veilig pedagogisch klimaat Inzet expertise vanuit cluster Asten. Hoogbegaafdheid coördinator op school.	Expertise Netwerk Prodas Leo onderwijs. Aanbod Plusklas cluster Asten Ondersteuning door externe organisaties.
Waar liggen onze ontwikkelingen?					

Dit schoolondersteuningsprofiel is van advies voorzien door de MR:

Datum:

